

КАРТА ОДАРЁННОСТИ

по результатам диагностики воспитанников старшей группы №10,
2024 - 2025 учебный год. Воспитатель Аракелян А.А.

Виды одарённости		количество воспитанников 27 человек, из них имеют предпосылки проявления одарённости:
1	Интеллектуальная одарённость	10
2	Творческая одарённость	15
3	Академическая (научная) одарённость	15
4	Художественно-изобразительная одарённость	15
5	Музыкальная одарённость	12
6	Литературная одарённость	10
7	Артистическая одарённость	9
8	Техническая одарённость	6
9	Лидерская одарённость	4
10	Спортивная одарённость	22

На основе представленной информации можно сделать следующие выводы о группе детей шестого года жизни, из 27 воспитанников имеют предпосылки проявления одарённости:

- спортивная одарённость: 82% детей группы показали высокий результат в этом компоненте, это воспитанники с высокими показателями физической подготовленности, владеющие основными видами движений в соответствии с программой возрастной группы.
- творческая и художественно-изобразительная одарённость: по 56% детей от общего числа отличает богатство фантазии, они изобретательны, нестандартно мыслят, предлагают неожиданные, оригинальные решения при выполнении творческих заданий; самостоятельно проявляют инициативу к занятию рисованием (при этом любят экспериментировать, пробуют разные техники).
- академическая (научная) одарённость: 56% детей с высокими показателями характеризующими высокую, стойкую мотивация к познанию, усердие в ходе занятий.
- музыкальная одарённость: 44% воспитанников проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности, такие как: музыкальный слух и музыкально-ритмический ритм.
- литературная одарённость: 37% детей фантазируют, сочиняют истории, небылицы, тонко чувствуют художественную линию произведения, эмоционально откликаются на поступки героев.
- интеллектуальная одарённость: так же 37% показали высокий уровень интеллектуальных способностей, что свидетельствует о развитии логического и аналитического мышления.
- артистическая одарённость: 33% склонны к артистизму, что указывает на наличие актёрских способностей и интереса к сценическому искусству.
- техническая одарённость: 22% детей в свободной деятельности отдают предпочтение игре с различными видами конструкторов, самостоятельно, проявляя творчество, по образцу или схеме создают постройку, хорошо ориентируясь в 3-D пространстве.
- лидерские качества: 15% воспитанников в коллективе сверстников ярко проявляют лидерские качества, что говорит о их способности к организации и руководству.

Планирование работы на следующий учебный год, с целью поддержки потенциально высокого уровня способностей детей:

- организация в группе спортивных соревнований, эстафет, турниров с привлечением родителей.
- привлечение детей в кружки организованные в ДОО по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности.
- организация простых научных экспериментов и опытов.
- поощрение любознательности и исследовательской деятельности через привнесения в развивающую среду группы энциклопедической литературы, наборы для исследовательских игр, организация и проведение наблюдений в природе во время прогулки.
- организация выставок творческих работ внутри группы, участие в творческих конкурсах различных уровней.
- организация и проведение интеллектуальных игр и викторин, дополнение РППС группы логическими играми головоломками.
- ежедневное чтение детской литературы с обсуждением сюжета книг, просматривание диафильмов, познавательных, развивающих мультфильмов с нравственной тематикой, сочинение рассказов и сказок, создание книжек-малышек.
- организация ролевых игр, мероприятий, где дети могут проявить свои лидерские способности.



